

## Основные правила первоклассника:

**Правило 1.** Никогда не отправляйте ребенка одновременно в первый класс и какую-то секцию или кружок. Само начало школьной жизни считается тяжелым стрессом для 6–7-летних детей. Если ребенок не будет иметь возможности гулять, отдыхать, делать уроки без спешки, у него могут возникнуть проблемы со здоровьем, может начаться невроз. Поэтому, если занятия музыкой и спортом кажутся вам необходимой частью воспитания вашего ребенка, начните водить его туда за год до начала учебы или со второго класса.

**Правило 2.** Помните, что ребенок может концентрировать внимание не более 10–15 минут. Поэтому, когда вы будете делать с ним уроки, через каждые 10–15 минут необходимо прерываться и обязательно давать ребенку физическую разрядку. Можете просто попросить его попрыгать на месте 10 раз, побегать или потанцевать под музыку несколько минут. Начинать выполнение домашних заданий лучше с письма. Можно чередовать письменные задания с устными. Общая длительность занятий не должна превышать одного часа.

**Правило 3.** Компьютер, телевизор и любые занятия, требующие большой зрительной нагрузки, должны продолжаться не более часа в день — так считают врачи-офтальмологи и невропатологи во всех странах мира.

**Правило 4.** Больше всего на свете в течение первого года учебы ваш ребенок нуждается в поддержке. Поддерживайте, не ругайте за двойки и грязь в тетради. Все это мелочи по сравнению с тем, что от бесконечных упреков и наказаний ваш ребенок потеряет веру в себя.

## Несколько коротких, но важных правил:

1. Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не за его достижения;
2. Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других;
3. Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка;
4. Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребенком;
5. Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми;
6. Не стесняйтесь подчеркивать, что вы им гордитесь;
7. Оценивайте только поступки, а не самого ребенка;
8. Ребенок относится к себе так, как относится к нему взрослые.
9. Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
10. Признавайте права ребенка на ошибки.
11. Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.

И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.

**Подготовила:** педагог-психолог Ирина Анатольевна Дойникова.

**Консультации для родителей:** каждый вторник 16.00-19.00

МБДОУ № 60 «Снегурочка»

## ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ

«НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ»



### Что должен знать и уметь ребенок, поступающий в школу:

1. Знать своё имя, отчество и фамилия.
2. Знать свой возраст и дату рождения.
3. Знать фамилию, имя, отчество родителей, их профессии.
4. Знать свой домашний адрес.
5. Знать страну, город, в котором живет, называть основные достопримечательности.
6. Знать времена года, месяцы (их количество и названия), дни недели (последовательность).
7. Уметь выделять существенные признаки предметов окружающего мира и на их основе классифицировать предметы.
8. Уметь полно и последовательно пересказать прослушанный рассказ, сказку; составить рассказ по картинке; устанавливать последовательность событий.
9. Уметь свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги (право, лево, верх, низ).
10. Уметь различать и правильно называть геометрические фигуры: круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник, многоугольник, трапеция.
11. Уметь составлять целое из частей (не менее 5-6 частей).
12. Способен запомнить и назвать 8-10 предметов, картинок, слов.  
Запоминание 10 слов (например: год, слон, мяч, мыло, соль, шум, рука, пол, весна, сын). После одного предъявления ребенок 6-7 лет должен вспомнить не менее 5 слов из 10.
14. Уметь разделить слова на слоги по количеству гласных.
15. Способен определить количество, последовательность и место звуков в слове.
16. Хорошо владеть ножницами, карандашом.
17. Уметь считать от 1 до 20 и обратно, выполнять счетные операции (сложение, вычитание) в пределах 10.
18. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать (30-35 минут).

### Наиболее полезны для подготовки детей к школе игры, которые:

- формируют внимание, память, сосредоточенность («Кто ушёл?», «Что изменилось?», «Что спрятали?», «Какой картинки не хватает?», «Сделай так же»);
- развивают детские представления о качествах и свойствах предметов («Что из чего сделано», «Магазин "Ткани"», «Угадай на ощупь», «Угадай на вкус», «Найди такой же предмет» (по цвету, величине, форме);
- развивают логическое мышление («Что сначала, что потом», «Времена года», шашки, шахматы, «Сравни по величине») и речь («Слова наоборот», «Синонимы», «Придумывание стихов»).

*Вашему вниманию мы предлагаем игры, которые наиболее часто используют в процессе подготовки ребенка к школе:*

#### **Назови три предмета**

Эта игра *развивает у ребенка словесно-логическое мышление*. Ведущий называет слово (например, мебель) и бросает мяч одному из играющих, тот должен назвать три предмета, которые можно назвать одним этим словом (например, стул, стол, кровать). Кто ошибся, платит фант.

#### **Графический диктант**

Для упражнения нужен тетрадный лист в клетку и карандаш. Первое время для ребенка желательно поставить точки, чтобы он знал, откуда начинать узор. Перед началом упражнения пусть ребенок покажет, где у него правая и где левая рука. Объясните ребенку, что вы будете диктовать ему узоры, а он будет рисовать по маленьким клеточкам. Узоры могут быть любыми, а начинать желательно с простого, например:

*Одна клетка вверх. Одна клетка направо. Одна клетка вниз. Одна направо.*

Предложите ребенку закончить узор самостоятельно до конца строчки. Далее можно давать задания посложнее.

### Упражнения для развития психических процессов

#### **Упражнение на развитие произвольного внимания.**

Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. "Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники" Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

#### **Упражнение на развитие наблюдательности.**

Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы - часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик: Можно провести эту игру в соревновательной форме для группы детей, придумать аналогичные задания.

#### **Игра на развитие памяти.**

Взрослый начинает эту игру и говорит: "Я положил в мешок яблоки". Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: "Я положил в мешок яблоки и бананы". Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту.

#### **Игра для тренировки мышления и сообразительности "Как это можно использовать?"**

Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого либо предмета. Например, Вы называете слово "карандаш", а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.